

اختبار البكالوريا التجريبية في مادة اللغة العربية وآدابها
للشعب العلمية المشتركة / المدة : ساعتان ونصف ساعة

الموضوع الأول :

النص :

1. (أما عيّنت؟) ... عجيح
 2. ماذا تروم وأنسى
 3. كأنمافيك مثلي
 4. هذا يروم فراراً
 5. يا بحرياً بحرق لى
 6. هل في سكونك أمن
 7. أم في امتدادك يسر
 8. وفي انخفاضك ذل
 9. وفي سكونك حزن
 10. وقفستُ و(الليلُ داخ)
 11. فلم يجبنى بحر
 12. وعندما شاب ليلى
 13. سمعتُ نهراً (يغنى):
 14. في الناس خيرٌ وشر
- كـر، فـفـر، فـفـكـر؟
تـسـير لا تـسـتـقر...؟
قـلـبـان: عـبـدٌ و حـر
مـن ذا و لـيس مـفـر
هـل فـيـك خـيـرٌ و شـر؟
و في هـياجـك ذـعـر؟
و في انقباضـك عـسـر؟
و في ارتفـاعـك فـخـر
و في هـدـيرك بـشـر...
و البـحـر كـر و فـر
و لم يـجـبـنـى بـسـر
و كـحـل الأـفـق فـجـر
« في الكـون طـي و نـشـر
في البـحـر مـدٌ و جـزـر...»

ميخائيل نعيمة « همس الجفون »

تذليل الصعوبات اللغوية :

عجيح : هنا صوت البحر / تروم : تطلب ، تريد / هدير : صوت الموج / طي : مصدر الفعل طوى ، طوى الأمر أو السر : أخفاه .

البناء الفكري :

1. من يخاطب الشاعر في النص؟ وما طبيعة هذا الخطاب؛ أهو خطاب حقيقي أم تأملي فلسفي؟ علل.
2. بنى الشاعر قصيدته على ثنائية معنوية؛ مثل على ذلك بمثالين عنها مبينا نوع العلاقة بين عنصرى كل ثنائية.
3. هل يعكس النص خصائص مذهب الشاعر؟ علل استنادا إلى النص .
4. حدد النمط الغالب في النص والنمط الخادم له مع ذكر مؤشرى لكل منهما.
5. ما العلاقة بين البيتين الأخيرين في النص ، وباقي الأبيات؟ وضح
6. ورد في البيت ما قبل الأخير قول الشاعر : « في الكون طي و نشر ». ما معنى هذه العبارة ؟

البناء اللغوي والفني :

1. استخراج من النص ثلاثة ألفاظ تنتمي إلى حقل التفاضل وثلاثة أخرى تنتمي إلى حقل مضاد.
2. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات : عبدٌ - خيرٌ -
3. بين المحل الإعرابي للجمل الموضوعية بين قوسين مع التعليل : (أما تعبت؟) - (الليلُ داج) - (يغني)
4. لماذا كثرت الأساليب الإنشائية في النص ؟ ما نوع الإنشاء في البيت الأول وما غرضه ؟
5. ما نوع المحسن البديعي الذي استعمله الشاعر في الأبيات [من 6 إلى 9] ؟ وما الأثر الذي أحدثه في النص ؟
6. استخراج الصورة البيانية الواردة في صدر البيت الثاني عشر (12) وبين نوعها وشرحها.

انتهى

medjedel.com

اختبار البكالوريا التجريبية في مادة اللغة العربية وآدابها
للشعب العلمية المشتركة / المدة : ساعتان ونصف ساعة

الموضوع الثاني :

النص :

((المغلوبُ مولعٌ أبداً بالاعتداء بالغالب في شعاره))، وزيه، ونحلته، وسائر أحواله، وعوائده .
والسبب في ذلك أن النفس أبداً تعتقد الكمال في من غلبها، وانقادت إليه، إما لنظرة بالكمال بما وقر عندها من
تعظيمه، أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنما هو لكمال الغالب، فإذا ((غالطت بذلك))
واتصل لها اعتقاداً، فانتحلت جميع مذاهب الغالب و تشبهت به، وذلك هو الاقتداء أو لما تراه، والله أعلم من أن
غلب الغالب لها ليس بعصبية و لا قوة بأس، وإنما هو بما ((انتحلته من العوائد)) و المذاهب تغالط أيضاً بذلك
عن الغلب، و هذا راجع للأول. و لذلك ترى المغلوب يتشبه أبداً بالغالب في ملبسه و مركبه و سلاحه في
اتخاذها وأشكالها بل و في سائر أحواله .

وانظر ذلك في الأبناء مع آبائهم كيف تجدهم متشبهين بهم دائماً، و ما ذلك إلا لاعتقادهم الكمال فيهم، وانظر
إلى كل قطر من الأقطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الأكثر لأنهم الغالبون لهم، حتى
أنه إذا كانت أمة ((تجاوز أخرى))، و لها الغلب عليها فيسري إليهم من هذا التشبه و الاقتداء حظ
كبير.... وتأمل في هذا سر قولهم العامة على دين الملك فإنه من بابه إذ الملك غالب لمن تحت يده و الرعية
مقتدون به لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الأبناء بأبائهم و المتعلمين بمعلميهم ، و الله العليم الحكيم و به سبحانه
وتعالى التوفيق.

ابن خلدون – المقدمة .

شرح لغوي :

نحلته: مذهبه وعقيدته/ تغالط: تجادل عن أمر ما وتدافع عنه مغالطة / انتحلت مذهب الغالب : تحولت إليه وتبنته/ الحامية: الجماعة التي تتولى الحماية والدفاع مثل الجيش.

البناء الفكري :

1. ما سبب اقتداء المغلوب بالغالب كما جاء في النص ؟
2. ما هي مظاهر هذا الاقتداء عند الكاتب ؟
3. ما الطريقة التي انتهجها الكاتب في عرض أفكاره؟ وما رأيك فيها ؟
4. لخص مضمون النص متبعا خطوات التقنية المدروسة .
5. ضمن أي فن يندرج هذا النص؟ علل .

البناء اللغوي والفني :

1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات . (فإذا - التشبه - إذ - مقتدون)
2. بين المحل الإعرابي للجمل التي بين قوسين مع التعليل: (المغلوب مولعٌ أبداً بالافتداء بالغالب في شعاره) - (غالطت بذلك) - (انتحلته من العوائد) - (تجاوزُ أخرى).
3. استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوباً إنشائياً وبين نوعه والغرض منه .
4. قال الكاتب: «الرعية مقتدون به (أي الملك) لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الأبناء بأبائهم والمتعلمين بمعلميهم». ما نوع الصورة البيانية التي اشتملت عليها هذه العبارة؟ اشرحها وبين مدى أهميتها في النص.
5. عرف عن كتاب عصر ابن خلدون أنهم انتهجوا مذهب الصنعة والتنميق اللفظيين؛ فهل ترى من النص أن الكاتب واحد منهم؟ علل استناداً إلى النص مع التمثيل .

انتهى