



اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

من: 08 سا إلى: 10 سا

⊙⊙⊙⊙

المدّة: ساعتان

⊙⊙⊙⊙

يوم: الأحد 25 فيفري 2018م

السند:

الحوث الأزرق !!



ليس الحوت الأزرق هنا هو ذلك المخلوق المائي الذي يعد أضخم حيوان وجد على الأرض بطول يصل إلى ثلاثين مترا ، فذلك حيوان أليف نوعا ما ، ولكن ما نتحدث عنه هو أكثر وحشية ودموية ، إنها لعبة إلكترونية تلتهم حياة الأطفال دون رحمة .

لعبة الحوت الأزرق - التي تُعرف أيضا باسم (تحدي الحوت الأزرق) أو (تحدي الموت) - عبارة عن لعبة على الهواتف النقالة ، يُعتقد أنها بدأت في روسيا وانتقلت منها إلى باقي دول العالم ، كما صرنا نسمع عن ظهورها في الجزائر بعد عدّة حالات انتحار بين الأطفال والمراهقين .

تتألف اللعبة من خمسين مهمة يضعها (قيم) أمام اللاعبين ، ويتوجب عليهم إتمامها خلال خمسين يوما ومكمن الخطر والفرع هنا هو التحدي الأخير الذي يدعو اللاعب إلى إنهاء حياته بالانتحار. وكل مراحل اللعبة الخمسين مثيرة للفرع والاشمزاز ، وتتدرج في الخطورة والدموية إلى أن تنتهي بالموت. وما يزيد خطورتها أنه يمكن ممارستها بسهولة دون أي رقيب ، ويصبح ممارس هذه اللعبة أسيرا لها كالجندي المستسلم لعدوه .

إن علامات تلك الأنشطة تكون واضحة ، مثل الجروح على اليد أو الصدر أو الاستيقاظ باكرا ، والعزلة عن الأهل وغير ذلك. ولذلك يتوجب على الآباء أن يتحدّثوا باستمرار مع أبنائهم والاهتمام بأنشطتهم ، ومنحهم مساحة كافية شافية للتعبير عن مشاعرهم ، ومحاولة معرفة السبب وراء أي سلوك غير طبيعي لديهم. وتوعيتهم بمخاطر الإنترنت والأجهزة الذكية ، وتثقيفهم بفوائدها ومضارها ، وتجنب الحزم الشديد معهم لأنه قد يدفعهم إلى سلوك عكسي .

✍ الجزيرة نت، 14/12/2017 . بتصرف. 44

اقرأ النص قراءة متأنية واعية عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

1- أفهم النص: [06 ن]

2AM.ENCY-EDUCATION.COM

- 1- هات فكرة عامّة مناسبة ودقيقة للنص. [01ن]
- 2- كيف وصف الكاتب لعبة الحوت الأزرق؟ ولماذا؟ [01ن]
- 3- استخرج من النص أربعة أخطار للعبة الحوت الأزرق. [01ن]
- 4- اشرح بالمُرادف: «تلتهم» وبالمُضاد «العزلة». [01ن]
- 5- أكمل الجدول المقابل انطلاقا من فهمك للنص. [02ن]

علامات ممارسة اللعبة	علاج ممارستها
.....
.....

② - أوْظَف قِوَاعِد اللِّغَةِ : [04 ن]

- 1- أعرِبْ ما تحتَه حُطَّ في النَّصِّ . [01ن]
- 2- استخرِجْ من الفقرة الثالثة فعلاً ناقصاً وأسندَه في المضارع مع الضميرين (أنا ، هما) . [01ن]
- 3- وظّف « الحوت الأزرق » في أسلوب نفي من إنشائك . [0.5ن]
- 4- أكْمِل الجدول المُقابل انطلاقاً من الفقرة الأخيرة . [1.5ن]

الاسم	الاسم الجامد	
	اسم معنى	اسم ذات
المشتق
.....

③ - أَتَذوق النَّصَّ : [02 ن]

- 1- اشرح الصورة البيانية في العبارة : « الألعاب تزرع في نسيّة الطفل المشاعر العدوانية » . [01ن]
- 2- استخرِجْ من الفقرة الأخيرة محسناً بديعياً وبيّن نوعه . [0.5ن]
- 3- استعمل كلمة « الحوت الأزرق » في أسلوب استفهام من إنشائك . [0.5ن]

④ - الوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِيَّة : [08 ن]

2AM.ENCY-EDUCATION.COM

⊙ السِّيَاق : رأيت أن النتانج الدراسية لصديقك في تراجع ، فتقربت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنه مدمن على الألعاب الإلكترونية ، ويقضي معظم وقته مبحراً في الإنترنت .

- ⊙ السَّنَدَات :
- ✓ بالجدِّ والكفاح يتحقّق النَّجَاح .
 - ✓ من جدِّ وجدَّ و من زرع حصداً و من سار على الدرب وصل .
 - ✓ الإدمان على الألعاب الإلكترونية طريقك نحو الهلاك .
 - ✓ الإنترنت سلاح ذو حدين .

⊙ التَّعْلِيمَة : اكتسب بلغة سليمة نصاً توجيهياً تحثُّ فيه صديقك على الجدِّ في طلب العلم و الاجتهاد في الدراسة ، وتحذره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونية ، وموظِّفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك . (12 سطراً)



⊙ إضْماءات : استغلَّ كامل الوقت ، افهم السُّؤال جيِّداً قبل الإجابة ، نظِّم إجابتك و حسنْ حُطَّك .