

## اختبار الثلاثي الأول

### لغة عربية

التلميذ(ة): .....

النص:

مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! فِيهَا الْأَشْجَارُ بِمَنْظَرِهَا الرَّائِعِ الْحَلَّابِ وَالطَّيْرُ يُعْنِي أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ مَسْرُورًا ، وَالرُّهُورُ تَتَفَتَّحُ ضَاحِكَةً ، وَالْغُصْنُ يَتَمَائِلُ فِي ضَوْءِ النَّهَارِ ، فَيَنْضَجُ ثَمْرُهُ ، فَأَحْرِصْ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ لِتَجْنِي الثَّمَرَ وَالظِّلَّ وَالْجَمَالَ . فَسُبْحَانَ اللَّهِ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ! .

### البناء الفكري :

الحديقة

المدينة

البحر

1. لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ .

2. كَيْفَ يُعْنِي الطَّيْرُ ؟

3. أَدْكُرُ بَعْضَ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ ؟

4. أَخَذِفُ " الْحَلَّابِ " وَعَوَّضَهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : الْيَابِسِ ، الْجَمِيلِ ، الْقَرِيبِ .

الأشجار بمنظرها الرائع الحللاب ← الأشجار بمنظرها الرائع .....

5. شَطَبَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تُوْجَدُ فِي النَّصِّ .

الأشجار ، المدرسة ، الليل ، النهار ، الطير ، الأزهار ، المدينة ، الثمر ، الجمال ، الزهور ، الغصن ، القلم .

### البناء اللغوي:

1 . أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَثَالِ .

وَاحِدٌ

اثنان

هَذَا طَائِرٌ ← هَذَانِ طَائِرَانِ

هَذَا غُصْنٌ ← .....

هَذِهِ شَجَرَةٌ ← .....

2 . اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا : (ث) ، (ض) ، (م) ، (ب)

ب	م	ض	ث
.....	.....	.....	.....

3 . ضِعِّ الصِّمِيرَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا ، أَنْتُمْ ، نَحْنُ ، أَنْتَنَ .

..... نَزُرُ الرِّيفَ . ..... زُرْتَنُ الرِّيفَ . ..... أَزُورُ الرِّيفَ . ..... تَزُورُونَ الرِّيفَ .

### الوضعية الإدماجية:

رَبِّ الْجَمَلِ لِتَكُونَ فُقْرَةً مُفِيدَةً.

وَلَمَّا وَصَلْنَا وَجَدْنَاهُ يَقْتَلِعُ الْأَعْشَابَ الصَّارَةَ مِنْ حَوْلِ الْأَشْجَارِ.

فَقُمْنَا بِتَقْدِيمِ الْعَلْفِ لِلْأَبْقَارِ وَالْحُبُوبِ لِلطُّيُورِ .

طَلَبَ مِنَّا الْعَمُّ أَنْ نُسَاعِدَهُ.

زُرْنَا مَرْزَعَةَ عَمِّي سَعِيدٍ .