اخْتِبار الثُّلاثيّ الأوّل في مَادَّة اللُّغة العَرَبيَّة - للمراجعة -

السّنَد:

التّكافل الاجتماعيّ مبْدأ أساسيّ مِنْ مبادئ التّشريع الإسلاميّ، ولازم أكيد من لوازم الأخوّة الإيمانيّة، ترْتقي من خلاله المشاعر الإيمانيّة، ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم بعضاً، ويتضامن أبناء المجتمع لاتّخاذ مواقف إيجابيّة تصبُّ في مصلحة المجتمع، وتجْلب له الخير والسّعادة والاستقرار، وذلك لرعاية الفقراء، و مسح دموع اليتامى والمرضى، وأصحاب الحاجات، ومقاومة كلّ ما يُخلُّ بسعادة واستقرار المجتمع، كالاحتكار والغشّ؛ والفساد، والاستغلال والغلاء... وغير ذلك، ممّا لا ينسجم مع ما أمرنا الله تعالى به من التّعاون على فعل الخيرات.

وإنّ من تمام الإيمان بالله وكماله أنْ يحبّ كلُّ مؤمن لأخيه المؤمن من الخير والمعروف ما يحبُّ لنفسه، ممّا يوثّق بنيان الأخوّة الإسلاميّة، ويُدعّم أركان المجتمع، وهذا ما أخبر به رسول الله صلّى الله عليه وسلّم فقال: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». وقد ضرب لنا النّبيُّ صلّى الله عليه وسلّم مثالاً رائعاً للتّكافل والتّعاون بين أفراد المجتمع المسلم، فقال صلّى الله عليه وسلّم: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى». فشتّان بين ما نحن فيه و ما دعانا إليه الإسلام!

وممّا ينبغي أنْ نعلمه أنّ تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب الماديّ فحسب، بل يتعدّاه ليشمل الجانب المعنويّ؛ وذلك من خلال ما يسود بين أفراد المجتمع من تناصُح وتوجيه وأمر بمعروف ونهي عن منكر و نشر العلم. قال عليه الصّلاة والسّلام: «لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُسَلِّطَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ».

فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبيه المادي والمعنويّ، لتستقيم أحوالكم، وتعيشوا آمنين مطمئنّين، يسود بينكم الحقُّ والعدل، وينتفي عنكم الفساد والظّلم.

د.طه فارس، م. مجتمع وإصلاح. بتصرّف.

اقْرأ النّصّ قراءة متأنّية عدّة مرّات ثمّ أجبْ عن الأسئلة التّالية

الأسئلة

❶ - أفهم النّصّ: [06 ن]

1- هات فكرة عامّة مناسبة ودقيقة للنّصّ. [01ن]

2- استخرجْ من السّند ثلاثة مظاهر للتّكافل الاجتماعيّ وصنّفها في الجدول. [1.5ن]

التّكافل الماديّ	التّكافل المعنويّ

3- بيّن من النّصّ آثار وفوائد التّكافل الاجتماعيّ على الفرد و المجتمع. [01ن]

4- اشرحْ بالمرادف: «توادّهم» وبالمضادّ «شجاعا». [01ن]

5- استخرجْ من النّصّ قيمة خُلُقيّة وبيّنْ أثرها في حياة الفرد و المجتمع. [1.5ن]

ency-education.com/exams
3am.ency-education.com

❷ - أوظّف قـواعد اللّغة : [04 ن]

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. [01ن]

2- استخرجْ مـــــن النّصّ: أ- فعلا مضارعا مبنيًا ، مُبيّنا علامة البناء مع التّعليل . [0.5ن]

ب- اسم فعل ماضٍ و أعربه . [01ن]

3- وظّف كلمة « التّكافل » في جملة مع " لا " النافية للجنس. [0.5ن]

4- أكمـل الجـدول المُقابل مع الضّبط بالشّكل التّام . [01 ن]

الفعـل	اسم الفاعل
يُحِبُّ	
قـــال	

❸ - أتــذوّق الـــنّـــصّ : [02 ن]

1- اشرحْ الصّورة البيانيّة في العبارة : « و مسح دموع اليتامى والمرضى ». [01ن]

2- استخرجْ من النّصّ أسلوبا إنشائيًا و بيّن نوعه . [0.5ن]

3- وظّفْ كـلمة « التّكافل » في جملة من إنشائك تشتمل على جناس. [0.5ن]

❹ - الوضْعيّة الإدْماجيّة : [08 ن]

◉ **الـسّـياق :** مـع بـداية فـصل الشّـتاء ، تهاطلت أمـطار غزيرة طـوفانيّة على عـديد ولايات الوطن ، خلّفت أضرارا جسيمة فهبّ الجزائريّون ، منظّمات و جمعيّات و مواطنيّن لـمساعدة المنكوبين و التّضامن مع الـمتضرّرين ، و في صباح اليوم الـموالي طالعتنا الصّحف بمقالات تشيد بروح التّضامن بين الجزائريّين و تُعدّد صوره و مظاهره الـماديّة و الـمعنويّة.

◉ **الـسّـندات :**
- ✓ قال الله تعالى : « وَتَعاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلا تَعاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ »
- ✓ قال عليه الصّلاة و السّلام : « وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ »
- ✓ قال عليه الصّلاة و السّلام : « وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرُبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ »

◉ **التّـعْليمَة :** اختَرْ مَقالا يتحدّث عن الـموضوع ولَخّصْه بلُغة سليمة ، مُستخدما أدوات الرّبط الـمُناسبة ، مُحتـرما التّصـميم و مُوظّـفا مـا تراه مناسبا من مُكتسباتك . (12 سطرا)

◉ إضـــــاءات : اسْتغلّ كامل الوقت ، افْهم السّؤال جيّدا قبل الإجابة ، نَظّمْ إجابتك و حسّنْ خطّك.

ency-education.com/exams
3am.ency-education.com