

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2018_2019
المستوى : الثالثة المتوسطة
المدة 2 ساعة

مديرية التربية باتنة
متوسطة غجاتي محمد

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أقبل المهاجرون إلى المدينة لا يملكون من أمر الدنيا شيئاً، قد تركوا أموالهم وما يملكون خلف ظهورهم، وأقبلوا على ما عند الله عزَّ وجلَّ يرجون رحمته ويخافون عذابه، فاستقبلهم الأنصار الذين تبوءوا الدارَ، وأكرمواهم أيما إكرام، ولم يبخلوا عليهم بشيء من حطام الدنيا... في صورة عاجز اللسان عن وصفها ، ويضعف عن تعبيرها البيان فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (لما قدم المهاجرون المدينة نزلوا على الأنصار في دورهم، فقالوا: يا رسول الله، ما رأينا مثل قوم نزلنا عليهم أحسن مواساة في قليل، ولا أذل في كثير منهم، لقد أشركونا في المهناً وكفونا المؤنة، ولقد خشينا أن يكونوا ذهبوا بالأجر كله. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كلاً ما دعوتم الله لهم وأثنيتم به عليهم)

فعلى المسلم أن يعلم أن الإيثار رأس كل سعادة وقوام كل خلق طيب... والله لن يستشعر المجتمع الطمأنينة ولا الأمان ولا الاستقرار إلا إذا اتبع خلق الإيثار وبدونه لن نستطيع أن نسلك إلى الله سبيلاً ولا نجد من الله عوناً وتثبيتاً. ولو دققنا النظر لوجدنا أن عدم وجود الإيثار وحده كفيل بأن يكون سبباً في هدم البيوت وتشريد الأسر وضياع الأمم وعاوة الخلق لبعضهم البعض فشتان بيننا وبين الأنصار ليكن هذا هو شعار كل مسلم ينتمي إلى قافلة يقودها سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - حتى نكون من الفائزين في الدنيا والآخرة

الشيخ محمد جمعة الحلبوسي
موسوعة الأنصار _ بتصريف _

أقلب الصفحة

الأسئلة

البناء الفكري (أفهم النص): 6ن

1) اقترح فكرة عامة للسند.

(01)ن

2) كيف استقبل الأنصار المهاجرين

(01)ن

3) ابحث عن معاني الكلمات التالية في السند (يخشون _ جدير _ الثواب)

(01،5)ن

4) هات أضداد الكلمات التالية (طيب _ الإيثار _ حطام)

(01،5)ن

5) اشتمل السند على قيمة تربوية حددها

(01)ن

البناء الفني أتذوق النص: 2ن

1) ابحث في السند عن أسلوب انشائي وبين نوعه

(01)ن

2) استخرج من السند محسنا معنويا وبين أثره في المعنى

(01)ن

البناء اللغوي قواعد اللغة : 4ن

1) أعرب ما فوق الخط في السند

(01،5)ن

2) استخرج من السند

(01،5)ن

اسم فعل ماضي	اسم فاعل	أسلوب قسم

3) بين المعاني التي أفادتها (في _ والواو) في العبارة : يكون سببا في هدم البيوت وتشريد الأسر

(01)ن

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق :

قبل أيام من عيد الأضحى المبارك ،سمعت ابن الجيران يبكي طالبا من والده أن يشتري له أضحية، غير أن الجار المسكين لا يملك المال الكافي ، حينها قررت أن تنشئ جمعية خيرية اقتداء بجمعية كافل اليتيم ،

السند :

عن النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (:مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى)

التعليمية :

أنتج نصا تفسيريا من أربعة عشر سطر تقنع فيه أهلك وخلانك بالمشاركة في تأسيس هذه الجمعية وتنشيطها من أجل مساعدة الفقراء موظفا أدوات التفسير والشواهد المناسبة.

أعانكم الله وسدد خطاكم وبارك جهودكم ووفقكم لما فيه الخير والصلاح