

**التمرين الأول: صنف السلوكات الآتية في الجدول**

سَهَامٌ لَا تَتَسَامَحُ مَعَ زَمِيلَاتِهَا - لَا أَنْعَصِبُ لِنِقَافَةِ الْمُنْطِقَةِ الَّتِي أَسْكُنُ فِيهَا - أَتَوَاصَلُ مَعَ أَصْدِقَائِي مِنْ وَلايَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ - لَا أَحْتَرِمُ رَأْيَ صَدِيقِي إِذَا خَالَفَنِي - أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ الْآخَرِينَ - لَا أَجْلِسُ مَعَ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ

سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى تَقَبُّلِ الْآخَرِ	سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى عَدَمِ تَقَبُّلِ الْآخَرِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**التمرين الثاني: اربط بسهم الجمل بالطابع الثقافي الذي تنتمي إليه**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| - الحلي الفضية الملوّنة | - منطقة الشرق الجزائري |
| - لباس الحايك           | - منطقة القبائل        |
| - الشعر الفصيح          | - العاصمة              |
| - غناء المألوف          | - الطابع العربي        |

**التمرين الثالث: اكمل الفقرة التالية بالكلمات المناسبة: الأجيال - قوة - الأجداد - الثقافي - تطوره - المجتمع**

التنوع..... هو الاختلافات الموجودة بين أفراد..... والتي ورثها..... عن..... وهو عامل..... للمجتمع، يؤدي إلى..... ونهضته.

**التمرين الرابع: أحب بنعم أو لا**

- أفخر بأصلي الأمازيغي .....
- هوية المجتمع الجزائري هي الإسلام، العروبة و الأمازيغية .....
- أحجل من لعني العربية أمام الأجانب .....
- الفرنسية هي لعني الرسمية الثانية .....

**الوضعية الإدماجية:** في صباح يوم الجمعة نهضت ليلى و أمين باكراً للذهاب في رحلة مدرسية، أعطت الأم 100 دينار لأمين و 50 ديناراً ليلي فتدمرت ليلى وقالت لأمها: لماذا أخذ أمين مصروفاً أكثر مني؟

أجابتها الأم: هو ولد و أنت بنت. هيا كفي عن التذمر.

- ما هو الموضوع الذي يتحدث عنه النص؟ .....

- ما رأيك في هذا السلوك؟ .....