

تقويم ركلي للفضل الأول في التربية العلمية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى أربط بين الغذاء و المجموعة الغذائية التي يتمنى إليها:

التقييم

10

مدى درجة التحكم في الكفاءة:

- الدُّهُون
- اللُّحُوم
- الْخُضْرُ وَ الْفَوَاكِهُ
- الْحَلِيلِيُّ وَ مُشَتَّقَاتُهُ
- الْخُبُوبُ
- الْمَاءُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ

- الْبَازِلَاءُ
- الْفُولُ السُّوَادِيُّ
- الدَّجَاجُ
- الْبَنُ
- عَصِيرُ الْبُرْنَقَالِ
- الْخُوفُ
- الْعَدْسُ
- زَيْتُ الزَّيْتُونِ

الوضعية الثانية

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

يسبب سوء التغذية مشاكل صحية خطيرة، مثل و ، تتوفّر على صحتنا، يجب أن تكون تغذيتنا من كل مجموعة من المجموعات على الأقل.

الوضعية الثالثة

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

تصنّف الحيوانات حسب طريقة ارتکاز أقدامها على الأرض إلى:

1- حيوانات 2- حيوانات 3- حيوانات

أربط بهم بين الحال و دقات القلب المناسبة:

- 110 دقة في الدقيقة
- 75 دقة في الدقيقة
- 90 دقة في الدقيقة

الوضعية الرابعة

أكمل العبارات الآتية بـ (يزكض - يطير - يسبح - يزحف - يقفز):

- عند الجلوس
- عند المشي
- عند الجري

الوضعية الخامسة

الدلفين	القرش	السمونو	الثعبان
---------	-------	---------	---------

الحصان	الكتن
--------	-------

الأستاذ العزيز بعمّر لطفي يتمنى لكم التوفيق